

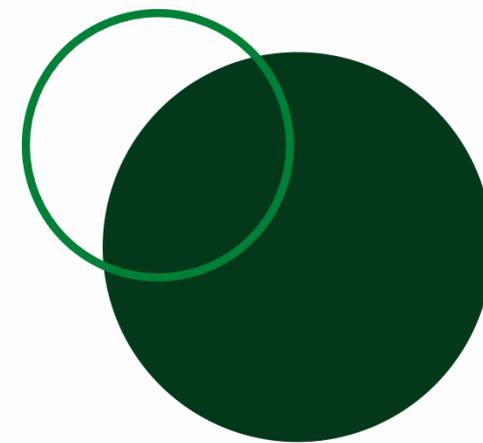


PRESTAÇÃO DE CONTAS

Ano 2019

Casa Acolhedora Mãe e Senhora de Todos os Povos

PEDAGÓGICO



Atividades intergeracionais/integrativas/comunidade

Percursos
Temas
Subtemas
Objetivos alcançados
Estratégias usadas
Dificuldades

Participação
Oficinas
Projetos
Contratempos
Avanços
Materiais utilizados
Propostas para 2020

• **PERCURSOS:**

PERCURSO I: "IDENTIDADE E PACTO DE CONVIVÊNCIA".

PERCURSO II: "MINHA CASA, MEU BAIRRO. NOSSA CIDADE, NOSSA SAÚDE".

PERCURSO III: "COOPERAÇÃO, CIDADANIA E CULTURA".

• **TEMAS:**

INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E DIREITOS HUMANOS E SOCIOASSISTENCIAIS.

INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E SAÚDE.

INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E MEIO AMBIENTE.

INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E CULTURA.

INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E ESPORTE, LAZER, LUDICIDADE E BRINCADEIRAS

INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E TRABALHO



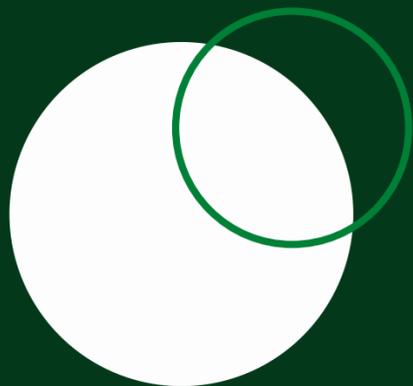
• **SUBTEMAS:**

1. LUDICIDADE E BRINCAR
2. CULTURA
3. DIREITOS HUMANOS SOCIOASSISTENCIAIS
4. SAÚDE
5. MEIO AMBIENTE
6. ESPORTE E LAZER.
7. CULTURA ÉTNICO RACIAL
8. TRABALHO
9. VALORES

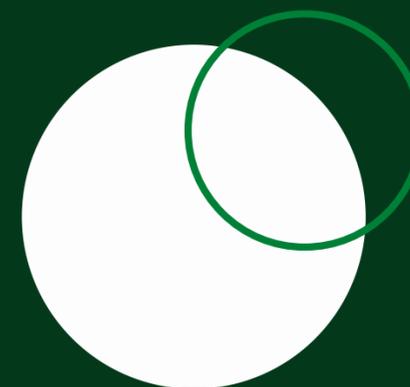
PERCURSO I: IDENTIDADE E PACTO DE CONVIVÊNCIA

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Criar situações contextualizadas que favoreçam a construção da identidade das crianças e adolescentes como parte do processo de formação pessoal e social.
- Possibilitar momentos junto a família, tendo em vista o fortalecimento de vínculos entre a criança e seus familiares.

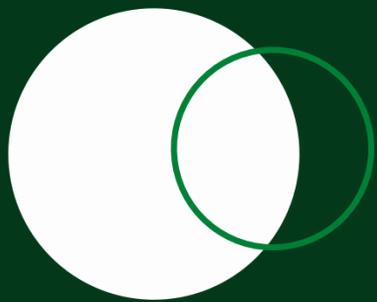


PERCURSO I: IDENTIDADE E PACTO DE CONVIVÊNCIA



OBJETIVO ESPECIFICO:

- Compreender a importância dos documentos: Certidão de nascimento, RG, enquanto cidadãos.
- Despertar através de atividades sobre o território, sentimento de pertença ao meio ambiente em que vive através do conhecimento de suas potencialidades e vulnerabilidades.
- Promover atividades que permitam compreender com mais facilidade as diferenças entre as faixas etárias, estimulando assim a criar laços afetivos mais sólidos com os indivíduos e interação entre as faixas etárias como estratégia de desenvolvimento para a infância.



PERCURSO I: IDENTIDADE E PACTO DE CONVIVÊNCIA

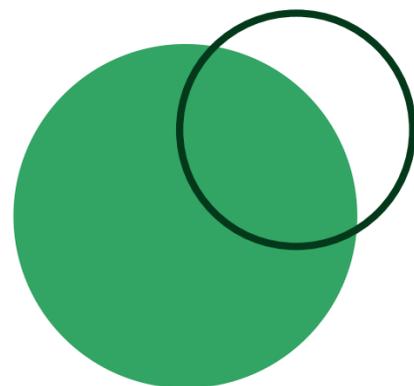
OBJETIVO ESPECIFICO:

- Mostrar a importância de valores, princípios e regras que orientam a convivência social e a relação entre direitos e deveres, propiciando vivência coletiva e democrática da construção das regras de convivência no coletivo.
- Construir democraticamente as regras de funcionamento de grupo.
- Valorizar a mulher por suas conquistas ao longo dos anos; entender a figura da mulher na sociedade;
- Refletir sobre o que ainda falta para a mulher alcançar a igualdade na sociedade;
- Estabelecer o sentimento de pertencimento do grupo.

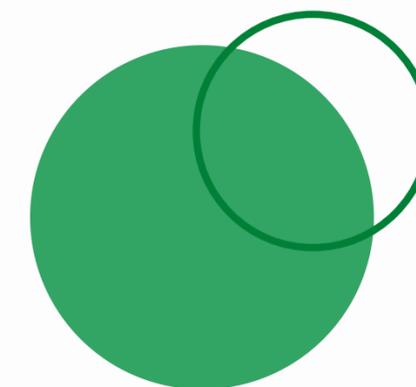
PERCURSO II: MINHA CASA, MEU BAIRRO. NOSSA CIDADE, NOSSA SAÚDE.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Criar espaço de escuta, de informação e orientação visando apoio, potencialização dos participantes, com vistas ao pleno exercício da cidadania e sociabilidade;
- Desenvolver ações que possibilitem ampliar o universo, informacional e de ação participativa;



PERCURSO II: MINHA CASA, MEU BAIRRO. NOSSA CIDADE, NOSSA SAÚDE.



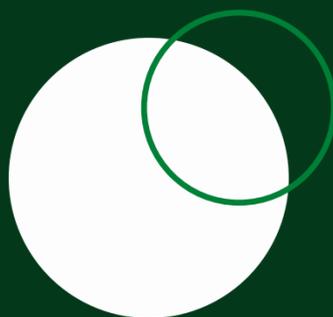
OBJETIVO ESPECIFICO:

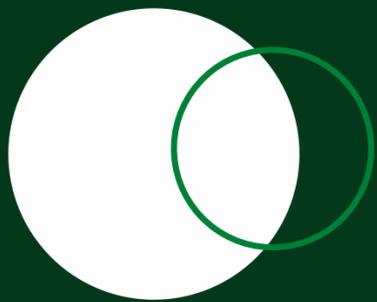
- Promover visitas a espaços de convívio grupal e de lazer com intuito reconhecer e pertencer aquele espaço;
- Contribuir para se reconheçam enquanto sujeitos de direito e instiga-los a buscar estratégias para superação e mudanças de hábitos; relacionados à higiene pessoal e ambiental;
- Promover e conscientizar o desenvolvimento de posturas responsáveis junto ao Meio Ambiente.
- Motivar ações sustentáveis, como por exemplo, o reaproveitamento de resíduos e materiais disponíveis e aprender a importância da destinação correta do lixo;

PERCURSO III: COOPERAÇÃO, CIDADANIA E CULTURA

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Estimular o exercício da convivência pacificadora com todas as culturas;
- Perceber a própria responsabilidade e o dever de romper com atos violentos,
- Compreender sobre seus direitos na sociedade atual;
- Refletir sobre se os direitos apontados nos documento são efetivamente respeitados nas sociedades atuais;





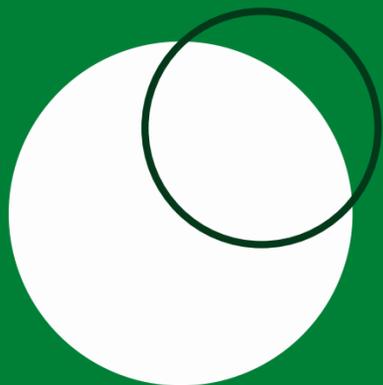
PERCURSO III: COOPERAÇÃO, CIDADANIA E CULTURA

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Promover o protagonismo e participação política e cidadã;
- Desenvolver o senso de tolerância e respeito à diversidade;
- Conhecer os valores e aprender a coloca-los em prática;
- Compreender o processo de maturação para inserção no mercado de trabalho, mudanças de hábitos, posturas, vestimentas entre outros;
- Obter e debater informações sobre o trabalho infantil e Explorar a importância das discussões na instituição para a prática ao combate ao trabalho infantil, agindo na própria comunidade;
- Utilizar o esporte como forma a contribuir para mundo do trabalho, estimulando o trabalho em equipe, organização e criação de novos jogos.

OBJETIVOS ALCANÇADOS

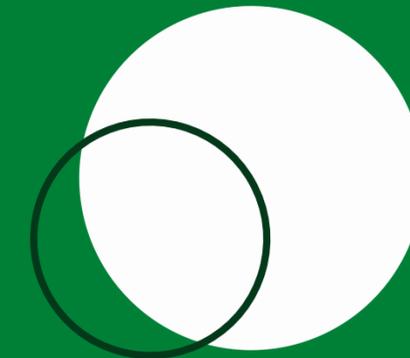
- Compreensão do serviço de convivência ofertado na Instituição;
- Reconhecimento e pertencimento a Instituição e ao bairro;
- Reconhecimento de suas responsabilidades; sua cultura e sua identidade e valorizá-la;
- Reconhecem a organização da estrutura do bairro;
- Caminhada pelo bairro e percepção dos impactos do descarte inadequado do lixo;
- Compreensão da luta e conquistas das mulheres em seus direitos sociais e luta no enfrentamento da violência; rompimento do máximo está em processo;



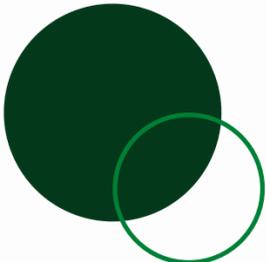
OBJETIVOS ALCANÇADOS

- Reconhecem que precisam ser protegidos de toda e qualquer forma de violência; fazem denúncia;
- Valorização da família no sentido de ajudar nas tarefas diárias;
- A maioria está mais assídua em relação a higiene do corpo;
- Descarte correto do lixo, orgânico e reciclado;
- Compreensão sobre a importância do esporte na qualidade de vida;
- Visitas em espaços externos; cinema, Sesc cadeião, teatro marista;
- Compreensão sobre o cuidado e preservação do meio ambiente;
- Explorar espaços de convívio no bairro, como fazer atividades lúdicas e esportivas;
- Integração com escola municipal do bairro;

OBJETIVOS ALCANÇADOS

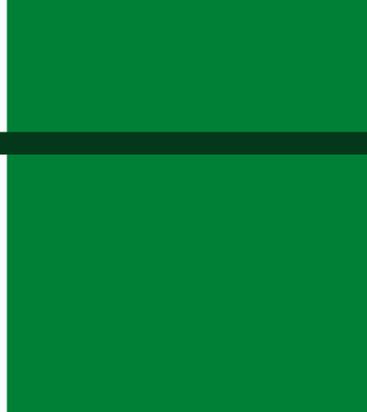
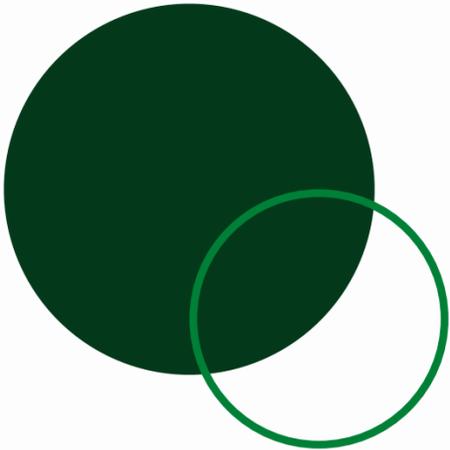


- A compreensão dos efeitos e estragos do uso de drogas;(narguilé)
- Uso responsável da tecnologia;
- Respeito as adversidades individuais e coletivas;
- Respeito a fala e opinião do outro;
- A escuta; trabalho em grupo;
- Reconhecem seus direitos e deveres;
- Utilização da sala de informática para pesquisas;
- Articulação com rede para estudos de casos e encaminhamento;
- Articulação com escola do bairro para atividades e estudos de caso;



ESTRATÉGIAS USADAS

Diárias: Percursos; Planejamentos; Relatórios mensais e trimestrais; Escuta qualitativa pela equipe técnica; Mediação de conflitos; Reflexões individuais e em grupo; Convocação de famílias para tratar situações específicas; Atividades envolvendo as famílias; Grupos multi famílias; Palestra com a saúde sobre sexualidade; Palestra sobre entrevista de emprego; Articulação com a rede; Estudo de caso em equipe e em rede; Planejamento para busca de estratégias para minimizar situações de agressão; Intervenções nos grupos em casos específicos.

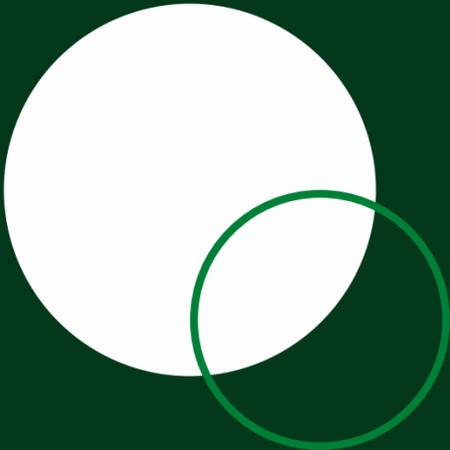


ESTRATÉGIAS USADAS



Mensais: Encontro com famílias; Formação da equipe; visita a escola municipal do bairro; articulação com a rede para tratar de demandas levantadas por eles (Ex: Equipe do NASF)





DIFICULDADES

- Falta de adesão ao atendimento por parte de algumas famílias.
 - Agressividade por parte de alguns educandos.
 - Interferências externas (visitas de grupos).
 - Organização das férias da equipe.
- 

ATIVIDADES INTEGERACIONAIS

1. Grupo Dom Bosco Júnior (Paróquia Dom Bosco) – Atividade de jogos de tabuleiro, bola queimada e montagem de lego.
2. Comemoração do Dia das Crianças com a empresa HS – Atividade de jogos e bola queimada.

ATIVIDADES INTEGERACIONAIS

3. Grupo Marista esteve na Instituição – Atividade de slime, jogos e esporte.

4. Apresentação de Hip Hop na Sergipe – Atividade com os idosos.

ATIVIDADES INTEGRATIVAS

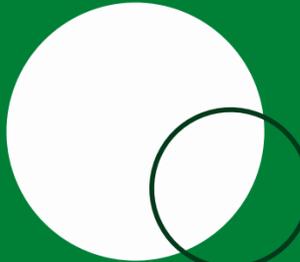
1. Atividade do dia da mulher sobre auto estima com corte de cabelo, unha, sobrancelha e máscara de argila;
2. Integração com os Catequisandos da Paróquia Sant'Ana.

ATIVIDADES INTEGRATIVAS

3. Visita ao Parque de Exposição.
4. Páscoa com equipe HS Technology.
5. Ato Público organizado pelo CMDCA em sintonia com a Campanha Nacional Faça Bonito.

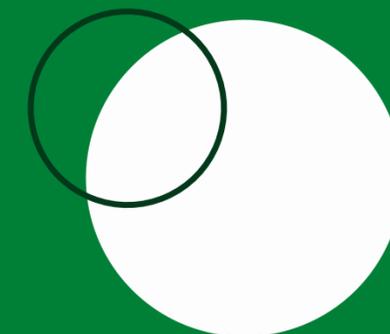
ATIVIDADES INTEGRATIVAS

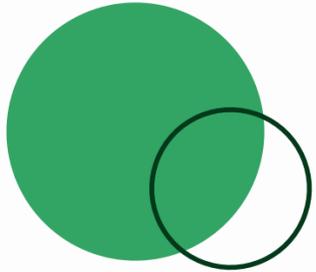
6. Palestra Modos & Moda – Voluntária Deise Yoshida (Projeto AEC)
7. Cinema.
8. Aluna de pedagogia UEL, atividade sobre racismo.
9. Integração com a escola para atividade de integração com educandos e alunos da escola.



ATIVIDADE COM A COMUNIDADE

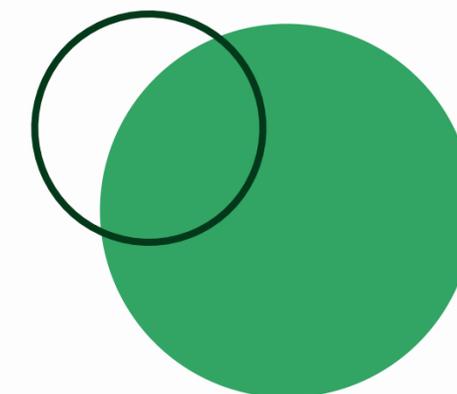
1. Ação sobre preservação do meio Ambiente com participação de algumas famílias nos dois períodos
2. Dia das Crianças – Rede/Comunidade – Atividade de integração.

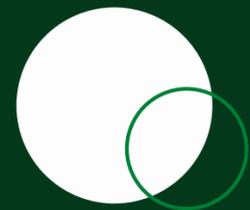




PARTICIPAÇÃO

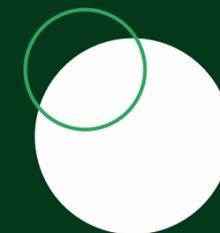
- Adesão a proposta das atividades;
 - Envolvimento;
 - Comprometimento;
 - Trabalho em equipe;
 - Frequência sempre acima de 85%.
- 
-

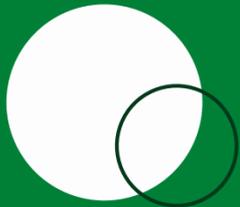




OFICINAS DESENVOLVIDAS

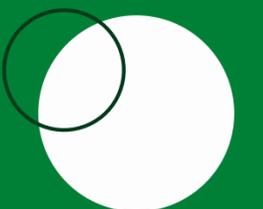
- Pesquisas
- Reflexões e debates
- Artesanato
- Esporte: Vôlei, futebol, basquete
- Circuitos
- Desfile
- Jogos de tabuleiro
- Cartazes
- Trabalhos com reciclagem
- Culinária
- Slime
- Tiaras
- Cachecol de dedo
- Bets
- Sirumba
- Pique bandeira
- Bola queimada
- Relaxamento e Alongamento
- Grupo terapêuticos
- Grupo multifamilias
- Jogos cooperativos





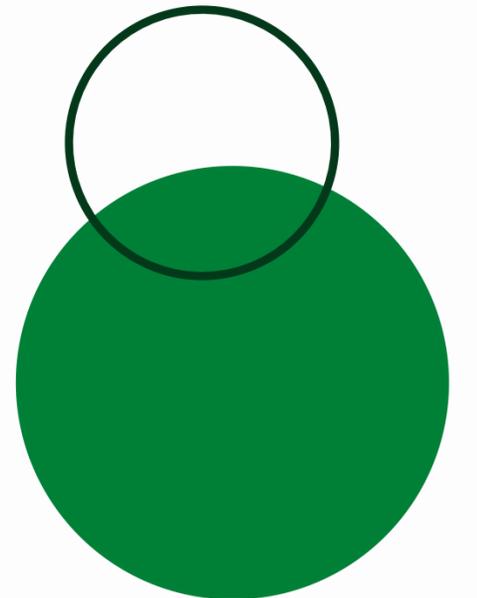
PROJETOS PEDAGÓGICOS

- Projeto AEC: 3 adolescentes (duração de 3 meses).
- Projeto Astronomia (duração de 2 meses).
- Amor é retidão em ação (Início no mês de Junho).
- Informática (duração de 1 mês).
- Hip Hop (Início no mês de Fevereiro).



CONTRATEMPOS

- FALTA DE ESPAÇO PARA ATIVIDADE
- A DISPENSA DAS CRIANÇAS PARA CONSTRUÇÃO DA SALA;

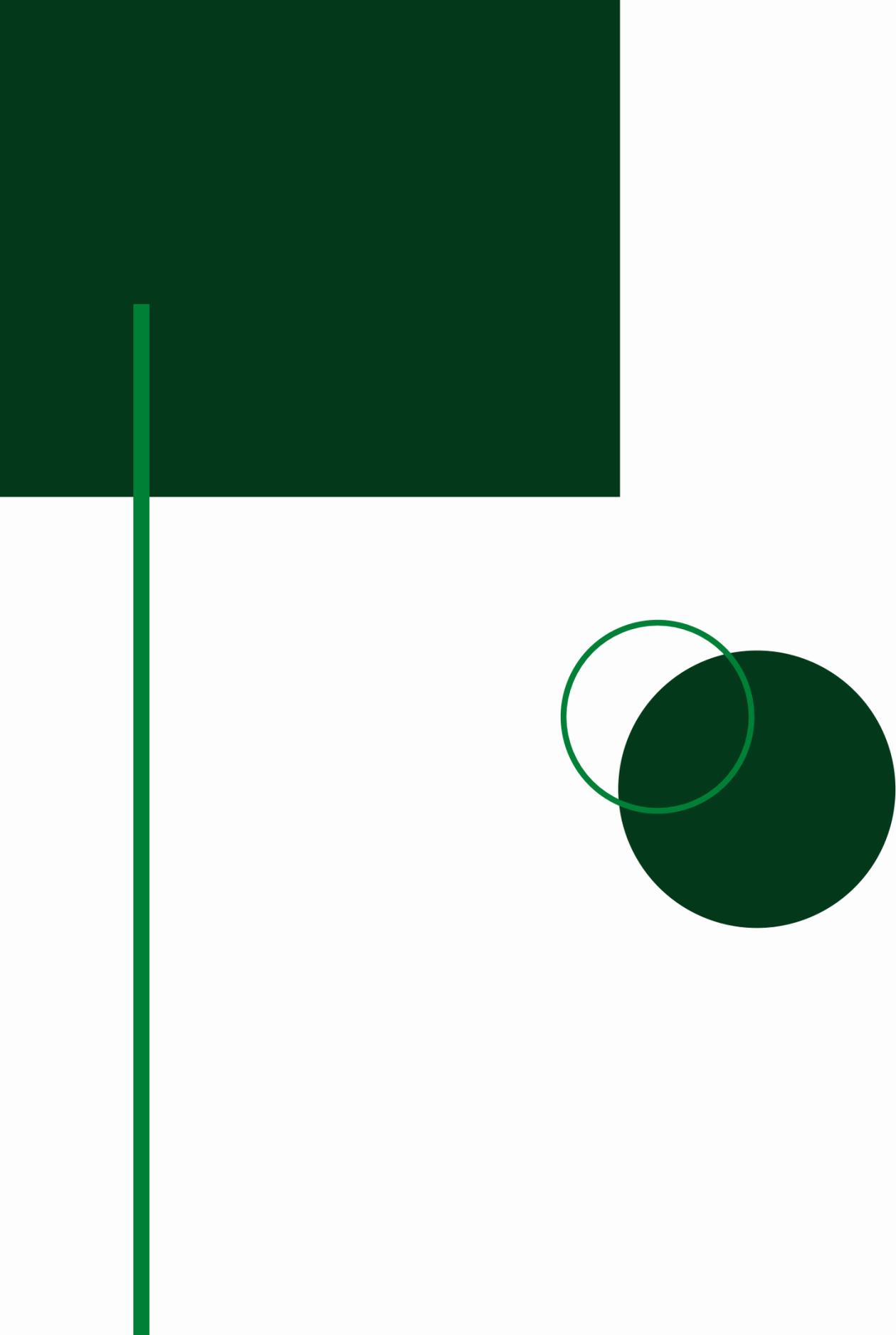


AVANÇOS

- MUDANÇA NA FORMA DE ATENDIMENTO;
- ORGANIZAÇÃO DA ROTINA INSTITUCIONAL;
- METODOLOGIA POR MEIO DE PERCURSO;
- INTEGRAÇÃO COM OS ESPAÇOS PÚBLICOS DO TERRITÓRIO;
- SAÍDAS EXTERNAS ;
- AVANÇOS NA DEFASAGEM ESCOLAR;
- CONTRATAÇÃO DA PSICÓLOGA;
- DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS;
- APROPRIAÇÃO DOS TEMAS POR PARTE DOS EDUCANDOS;
- INÍCIO DA CONSTRUÇÃO DA SALA MULTIUSO;
- PARCERIA COM O DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA E ENFERMAGEM DA UEL;
- ESTAGIÁRIAS DE PSICOLOGIA DA INESUL.

MATERIAIS UTILIZADOS

- LÁPIS DE ESCREVER
- BORRACHA
- LÁPIS DE COR
- TESOURA
- CANETAS DIVERSAS
- TNT
- PAPEL KRAFT
- FOLHAS DE PAPEL A4
- TINTA GUACHE
- PAPEL CARTÃO
- CARTOLINA
- PAPEL CREPOM
- COLA
- TESOURA
- MASSINHA DE MODELAR
- ÁGUA BORICADA
- CANTÃO
- FILMES
- RECURSOS MULTI MÍDIA
- PAPEL DIVERSOS
- ARAME
- BOLAS DIVERSAS
- CONES
- CORDA
- GIZ
- JOGOS PEDAGÓGICOS
- BRINQUEDOS



ATENDIMENTO PSICOLÓGICO

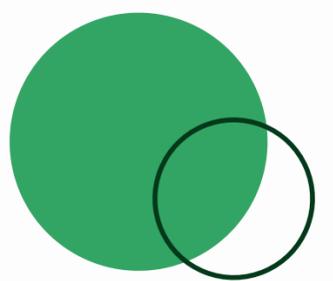
Projeto grupo Multifamiliar

Oficinas temáticas com crianças e adolescentes

Atendimento individual

Suporte técnico psicológico com a equipe

Equipe técnica

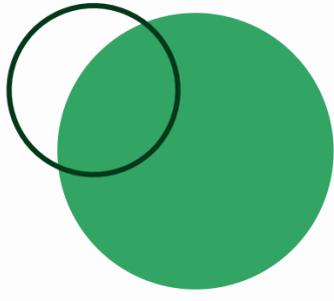


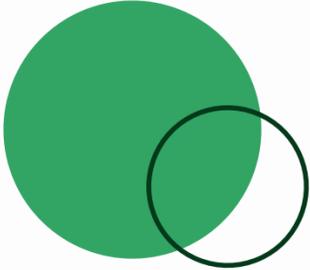
PROJETO GRUPO MULTIFAMILIAR

OBJETIVO

Geral: Possibilitar o resgate e fortalecimento de vínculos familiares, com vista ao combate da violência intrafamiliar, intervindo junto às famílias dos educandos do serviço de convivência da Casa Acolhedora da região oeste de Londrina.

Específicos:

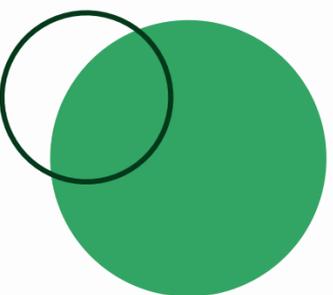
- Oportunizar às famílias dos educandos da referida instituição espaço para reflexão quanto às relações familiares.
 - Identificar a problemática da violência intrafamiliar presente no cotidiano, no que concerne aos riscos ou potencialidades de sua existência.
- 



PROJETO GRUPO MULTIFAMILIAR

Realizado 9 encontros atendendo um total de 15 famílias, com a participação do educando e seus responsáveis totalizando a participação de aproximadamente 35 pessoas entre crianças e adultos.

Teve como avanço aproximação dos pais ou responsáveis e mudança no comportamento dos educandos e familiares participantes tanto no âmbito familiar e comunitário, estreitamento da relação das famílias com a instituição, acolhimento das demandas emocionais dos educandos e familiares.



OFICINAS TEMÁTICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Objetivo Geral:

Fortalecer a autoestima dos participantes, possibilitando seu autoconhecimento e seu processo de formação saudável de modo a facilitar a construção da identidade e sua inserção no coletivo, levando-os a se perceberem enquanto agentes de transformação social, responsáveis e conscientes de seus próprios limites e possibilidades.

OFICINAS TEMÁTICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Objetivos Específicos:

- Resgatar e ou fortalecer a autoestima dos participantes.
- Possibilitar a construção de vínculos afetivos sociais e familiares.
- Valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer e tomar decisões coletivas.

Foram realizados 17 encontros contemplando um total de 37 educandos divididos em grupos homogêneo por faixa etária, também foi realizado 3 encontros em grupo com meninas adolescentes na faixa etária entre 11 a 14 anos.

OFICINAS TEMÁTICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Esse trabalho teve como avanço o suporte, escuta e psicológica das demandas trazidas pelos participantes, viabilizando a intervenção com orientação aos pais e responsáveis. O que proporcionou melhoras importantes no comportamento e conduta de educandos que apresentou maior dificuldade de expressão e autocontrole emocional.

Ainda possibilitou à realização de encaminhamentos a rede de serviços de proteção social (CRAS, CAPS-I)

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Objetivo:

- O atendimento individual objetivou oportunizar espaço de acolhimento das demandas emocionais e psíquicas dos educandos e familiares bem como realizar encaminhamentos com base técnica ao serviço de saúde mental e outros da rede de serviços socioassistencial.
- Compreender as diversas dificuldades dos educandos e familiares na relação e construção de vínculos afetivos entre seus pares e no convívio coletivo.

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Foram realizados 78 atendimentos individuais com aproximadamente 50 minutos cada entre familiares e educandos.

28 intervenções pontuais de mediação de conflitos no dia a dia dos educandos.

Os atendimentos individuais tiveram como avanço a aproximação dos educandos com a equipe estreitamento de vínculos afetivos, melhor compreensão dos familiares sobre o trabalho do profissional psicólogo, aumento na procura de orientação e escuta por parte das famílias e educandos.

SUPORTE TÉCNICO PSICOLÓGICO COM A EQUIPE

Objetivo

- Oportunizar espaço de escuta e orientação a equipe do SCFV visando o cuidado com a saúde mental do profissional e o fortalecimento das suas potencialidades.
- Apoiar e aprimorar tecnicamente a prática da profissão do educador social e colaboradores para o alcance da autonomia na atuação com educandos e famílias.

SUPORTE TÉCNICO PSICOLÓGICO COM A EQUIPE

Para o alcance dos objetivos relatados acima foi possível de atuação a:

- Participação em todas as reuniões de planejamentos com contribuição em forma de orientação às demandas relacionada a indisciplina e dificuldades de convivência social dos educandos, criação de estratégias para resolver ou amenizar os diversos conflitos ocorridos no cotidiano do SCFV.
- Escuta especializada a membros da equipe relacionada às demandas provinda do estresse do exercício da profissão.
- Foram ministrada 2 oficinas cuidado do cuidador, oficina de artesanato e oficina de auto conhecimento.

SUPORTE TÉCNICO PSICOLÓGICO COM A EQUIPE

Dessas ações pode se perceber que o suporte a equipe resultou como avanço. Mudança de comportamento dos educadores diante das situações de conflitos entre os educandos. Melhor compreensão da equipe sobre os aspectos psicológicos que prejudicam o desenvolvimento pessoal e social das crianças, melhora na autonomia dos educadores para intervir e encaminhar situações cotidianas na prática de sua profissão, aprimoramento no olhar aos educandos que apresentam maiores vulnerabilidade. Alívio das demandas trazidas à coordenação pedagógica.

EQUIPE TÉCNICA

Objetivo

- Complementar as ações da equipe técnica na criação e desenvolvimento de plano de ação junto às famílias educandos rede de serviços e comunidade.

Realização de aproximadamente 18 discussões de casos internos para levantamento de demandas e criação de plano de atendimento técnico aos casos de maior vulnerabilidade.

Participação de discussão de 4 caso junto a rede de serviço socioassistencial do território.

EQUIPE TÉCNICA

Participação em 1 encontro do SCFV do município, para apresentação do trabalho com famílias e troca de experiências.

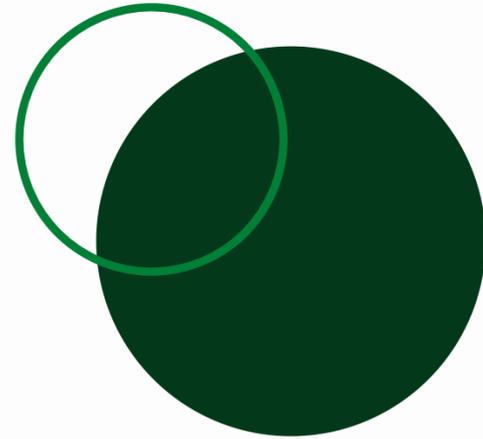
Realização de 4 visitas com equipe multidisciplinar a famílias dos educandos.

Avançamos no aprimoramento da visão técnica com relação as demandas observadas e relatadas pelos educadores, educandos e familiares, promovendo capacitação interna espaço de discussão e reflexão sobre a atuação no SCFV.

EQUIPE TÉCNICA

Maior assertividade nos encaminhamentos com olhar técnico as dificuldades e distúrbios emocionais de educandos e familiares, através do alinhamento no trabalho em rede socioassistencial, saúde e educação.

Com o trabalho de escuta especializada e intervenção as famílias e educandos, foi possível amenizar as demandas da coordenação pedagógica deixando mais espaço para que esta acompanhe as atividades de percursos orientando e avaliando pedagogicamente junto aos educadores e educandos os resultados e desafios a serem aprimorados.



SOCIAL

Atividades de relevância

Atendimentos sociais

Atendimentos às famílias para concessão de cestas básicas

Articulação com a Rede de serviços do município

Estudos/discussão de casos (envolvendo todos os serviços)

Desligamentos

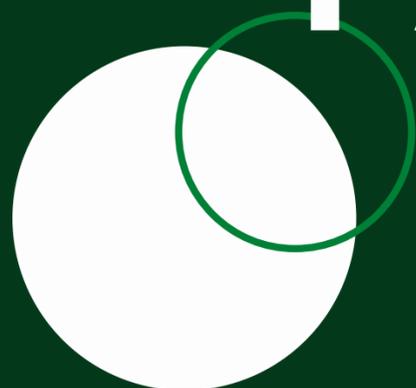
Instituições beneficiados

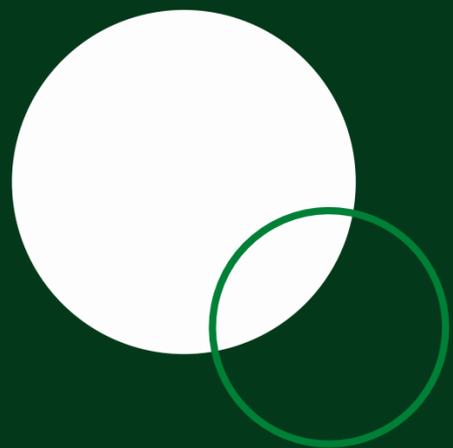
ATIVIDADES DE RELEVÂNCIA

- Participação em Movimentos Sociais por meio de Reunião com a Câmara de Vereadores com Entidades e Representantes Governamentais (Gratuidade Vale Transporte);
- Participação em Plenária Complementar da XIII Conferência Municipal de Assistência Social;
- Membro da Sub Comissão dos Serviços de Convivência (para tomada de decisões);
- Visita Técnica Centro Social Dom Bosco (Cambé-PR);

**ATENDIMENTOS
SOCIAIS: 120**

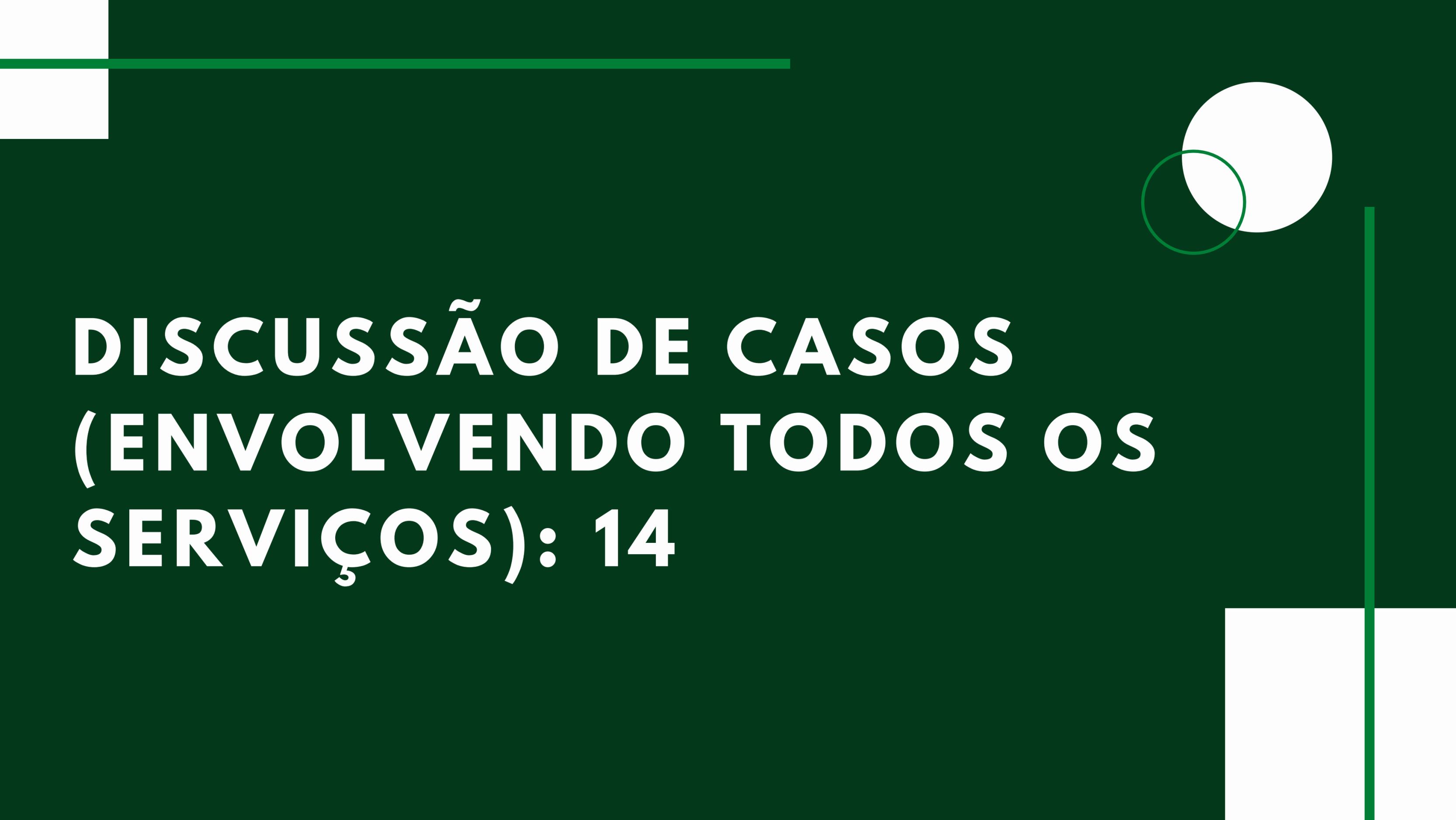
**ATENDIMENTOS ÀS FAMÍLIAS
PARA CONCESSÃO DE CESTA
BÁSICA: 81**





84 ARTICULAÇÕES COM SERVIÇOS DA REDE INTERSETORIAL

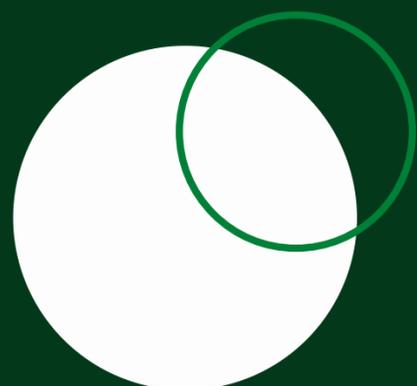
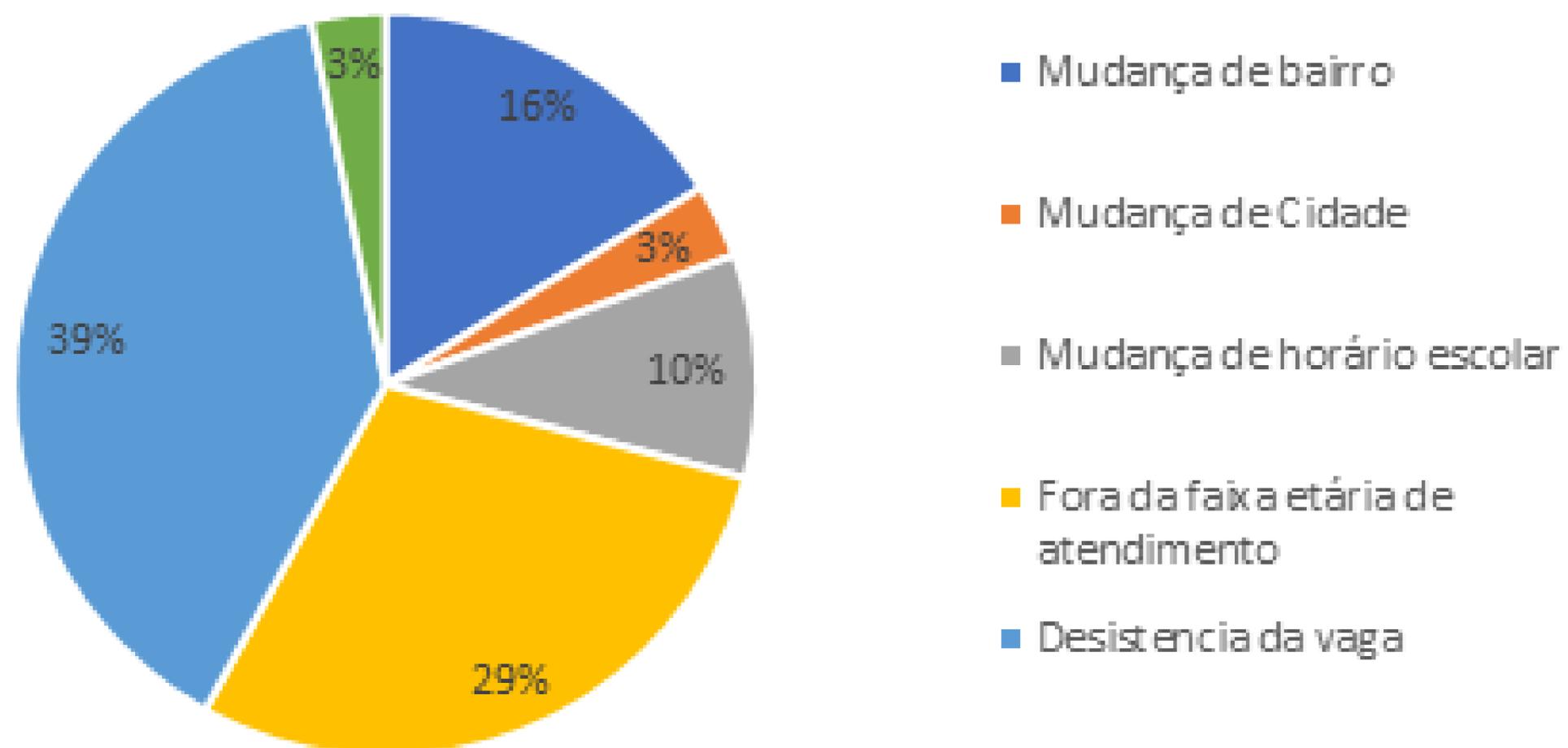
(CRAS, CONSELHO TUTELAR, ESCOLAS, UBS E CAPS)



**DISCUSSÃO DE CASOS
(ENVOLVENDO TODOS OS
SERVIÇOS): 14**

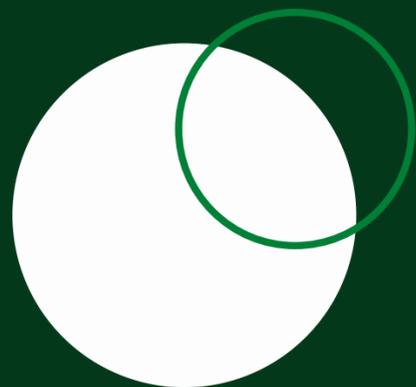
DESLIGAMENTOS: 31

DESLIGAMENTOS 2019 - (motivos em %)



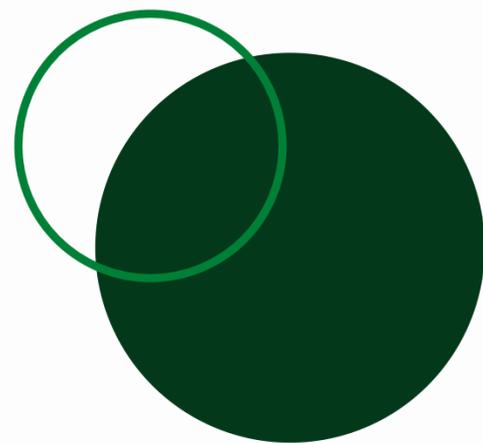
BENEFICIADOS

BENEFICIADOS PELA CASA ACOLHEDORA POR MEIO DE REPASSE DE DOAÇÕES DE ALIMENTOS E MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE.



- CEI Menino Deus.
- Rede de Comunidades Madre Leônia.
- Lar Santo Antônio – Cambé.
- Escola Municipal Ruth Ferreira.

REUNIÕES



REUNIÕES

REDE
MENSAL

CMAS
QUINZENAL

DIRETORIA
MENSAL

SCFV
MENSAL

CMDCA
QUINZENAL

REDE 3º SETOR
MENSAL



CAPACITAÇÕES

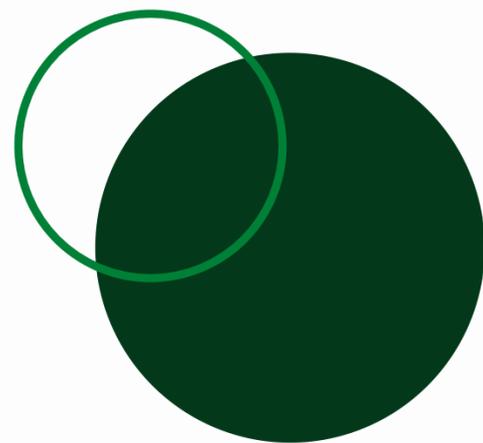
Institucionais.

Mesa Brasil.

ISAE.

Marista.

AMOSC.





CAPACITAÇÕES

- Programações Individuais
- Política de Assistência
- Projeto de trabalho e Plano de Atuação
- Apresentação do SCFV
- Seminário de Enfrentamento as Violências Contra Crianças e Adolescentes -UEL.
- Retratos da Violência Contra crianças e Adolescentes- Dr. Andreia Pires Rocha.
- Planejamento Estratégico; Administração Financeira; Capacitação sobre Elaboração de Projetos - Programa Impulso
- Percursos Socioeducativos.
- Primeiros Socorros.



CAPACITAÇÕES

- O Papel do Educador Social
- Trabalho Social com Famílias – Participamos do Seminário da Secretaria de Assistência Social que aconteceu na UEL.
- Capacitação Mesa Brasil. Psicólogo Jorge.
- Capacitação sobre Elaboração de Projetos e sua Captação de Recursos AMOSC. Ricardo Falcão.
- Curso de Fotografia.
- Capacitação sobre Administração Financeira ISAE-FGV .
- Capacitação sobre Elaboração de Projetos Focados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). -ISAE-FGV

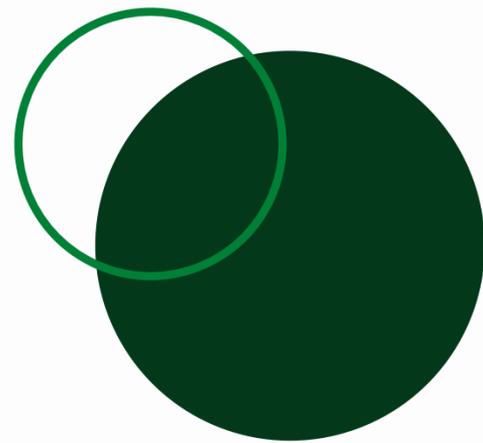


CAPACITAÇÕES

- Autoconhecimento
- O Papel do educador Social
- Orientação para Manipuladores de Alimentos. (SESC – Mesa Brasil)
- Porta de Entrada do Sistema Único de Saúde.
- Congresso Sesi ODS 2019 – Curitiba, PR.
- Incentivos Fiscais para Captadores de Recursos.
- Comunicação e Marketing para o Terceiro Setor – Maringá, PR.
- Prêmios e Certificados do Programa Impulso, Curitiba.



RECURSOS HUMANOS



E

COORDENADORA GERAL: Valéria Espinosa Siena da Silva

Q

COORDENADORA PEDAGÓGICA: Elisângela Correa Chamorro

U

ASSISTENTE SOCIAL: Mariana Barcellos Pinheiro

I

EDUCADOR SOCIAL: André Luis Barbosa

P

EDUCADORA SOCIAL: Camila Torresan

E

EDUCADORA SOCIAL: Leonice Leite Carlos

AUXILIAR ADMINISTRATIVO: Gabriela Aurora Villar

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: Rodrigo Batista Antunes

COZINHEIRA: Maria de Fátima de Andrade

AUXILIAR DE LIMPEZA: Rosângela Ferreira Lopes

AUXILIAR DE LIMPEZA: Gilmar Silva de Oliveira

PRESIDENTE: Adilson de Biagi

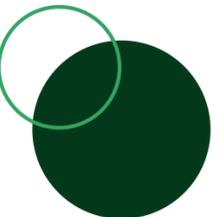
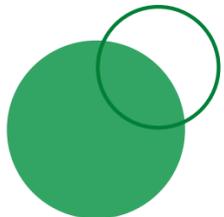
VICE PRESIDENTE: Marco Aurélio Alves

PRIMEIRO SEDRETARIA: Márcia Marques da Silva Carvalho

SEGUNDO SEDRETARIA: Simone Francisca Fernandes
Pereira da Silva Tridapalli

PRIMEIRO TESOUREIRO: Antônio Onivaldo Tessaro

SEGUNDO TESOUREIRO: Adriano Shoiti Okuno



CONSELHEIRO FISCAL TITULAR:

Paulo Cesar Loni

Hercílio Vicente Travaglia

Elisângela Cardoso

CONSELHEIRO FISCAL SUPLENTE:

Giancarlo Alves Garcia Teixeira

Tokiko Yamasaki Barreto

Oswaldo Adão Bertoli

DIRETOR ESPIRITUAL

Wilson Liutte Costa

VOLUNTÁRIOS

Pedagógico

Cozinha

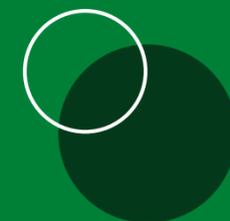
Nota Paraná

Bazar

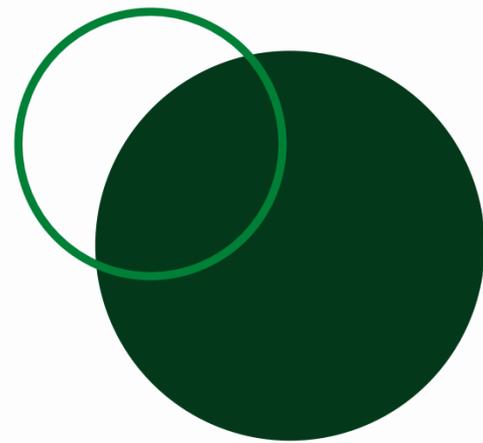
Consultório

2019

- **PEDAGÓGICO: 7**
- **COZINHA: 3**
- **NOTA PARANÁ: 18**
- **BAZAR: 2**
- **CONSULTÓRIO: 2**



CAPTAÇÃO DE RECURSOS

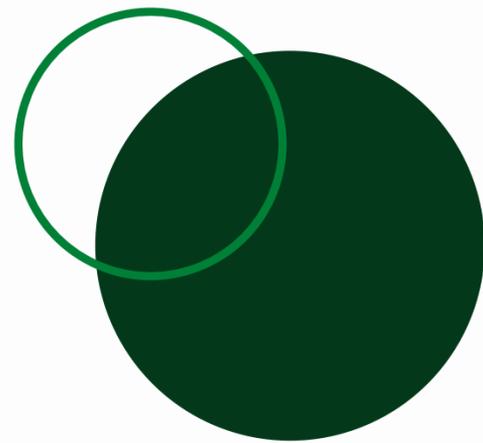


CAPTAÇÃO DE RECURSOS

- Almoço CTG.
- Apadrinhe de coração.
- Barraca na Festa Junina do Colégio Marista.
- Bazar.
- Copel.
- Programa Nota Paraná.
- Projeto Óleo Solidário.



**DOAÇÕES
RECEBIDAS
(ESPÉCIE)**

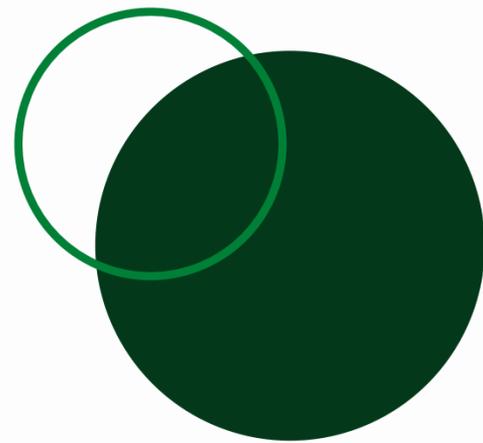


DOAÇÕES RECEBIDAS - Espécie

- Doações de Pessoas Físicas.
- Doações de Pessoas Jurídicas.
- Paróquia Nossa Senhora Auxiliadora.
- Paróquia Sant'Ana.



**DOAÇÕES
RECEBIDAS
(ALIMENTOS)**

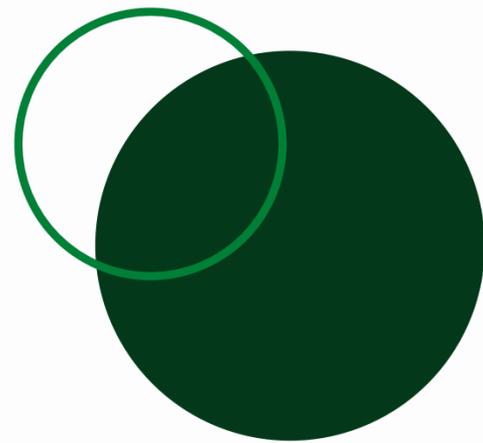


DOAÇÕES RECEBIDAS - Alimentos

- Embrapa.
- Mesa Brasil.
- Mister Cuca.
- Programa Leite das Crianças. Secretaria do Estado.
- Dia da Coleta SESC.
- Paróquia Nossa Senhora da Piedade.
- Núcleo Regional de Ensino.



PROJETOS DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS





1. CONVÊNIO COM A PREFEITURA MUNICIPAL DE LONDRINA

TERMO DE COLABORAÇÃO: 25045/2018

Início: 02/01/2019

Término: 31/12/2020

Municipal: R\$ 1.936,80

Federal: R\$ 8.195,20



2. EDITAL 003/2019 SMAS

**AQUISIÇÃO DO EQUIPAMENTO
“CLIMATIZADOR EVAPORATIVO”**

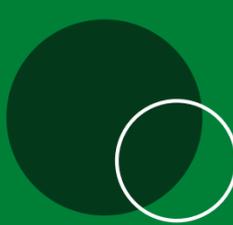
- APROVADO = R\$ 13.996,66**



3. SICREDI – UNIÃO SOLIDARIA

REFORMA MINI QUADRA

- **APROVADO = R\$ 11.920,00**

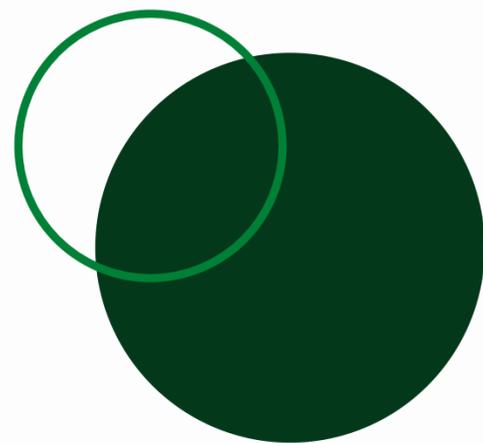


4. SERCOMTEL - COMITÊ DE SOLIDARIEDADE DOS FUNCIONÁRIOS DA SERCOMTEL

REFORMA MINI QUADRA

- APROVADO = R\$ 35.000,00**

NOVOS PARCEIROS E AÇÕES



NOVOS PARCEIROS E AÇÕES



SICREDI

Campanha União Solidária.



SERCOMTEL

Comitê de Solidariedade dos
Funcionários da Sercomtel.



GRPCOM - PROGRAMA IMPULSO

Um Programa que incentiva o autoconhecimento organizacional, oferece capacitações, serviços voluntários e visibilidade aos projetos desenvolvidos nos veículos do GRPCOM.

NOVOS PARCEIROS E AÇÕES

CAMPANHA NOTA FAZ O BEM

- Muffato.
- Super Golf.

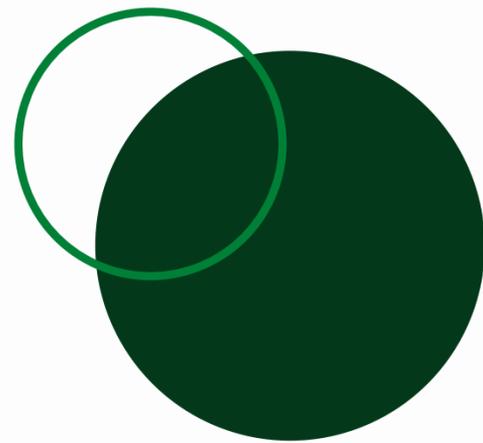
EVENTO ANUAL

- Transportadora Real.
- Ótica Especialista.
- Intak.
- Geloni.

BRINQUEDOS/ROUPAS PARA EDUCANDOS

- RPC.
- Serilon.
- Reflexo Kids.

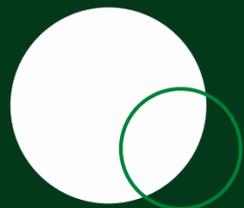
PRÊMIOS CERTIFICADOS SELOS



PRÊMIO, CERTIFICADOS E SELO

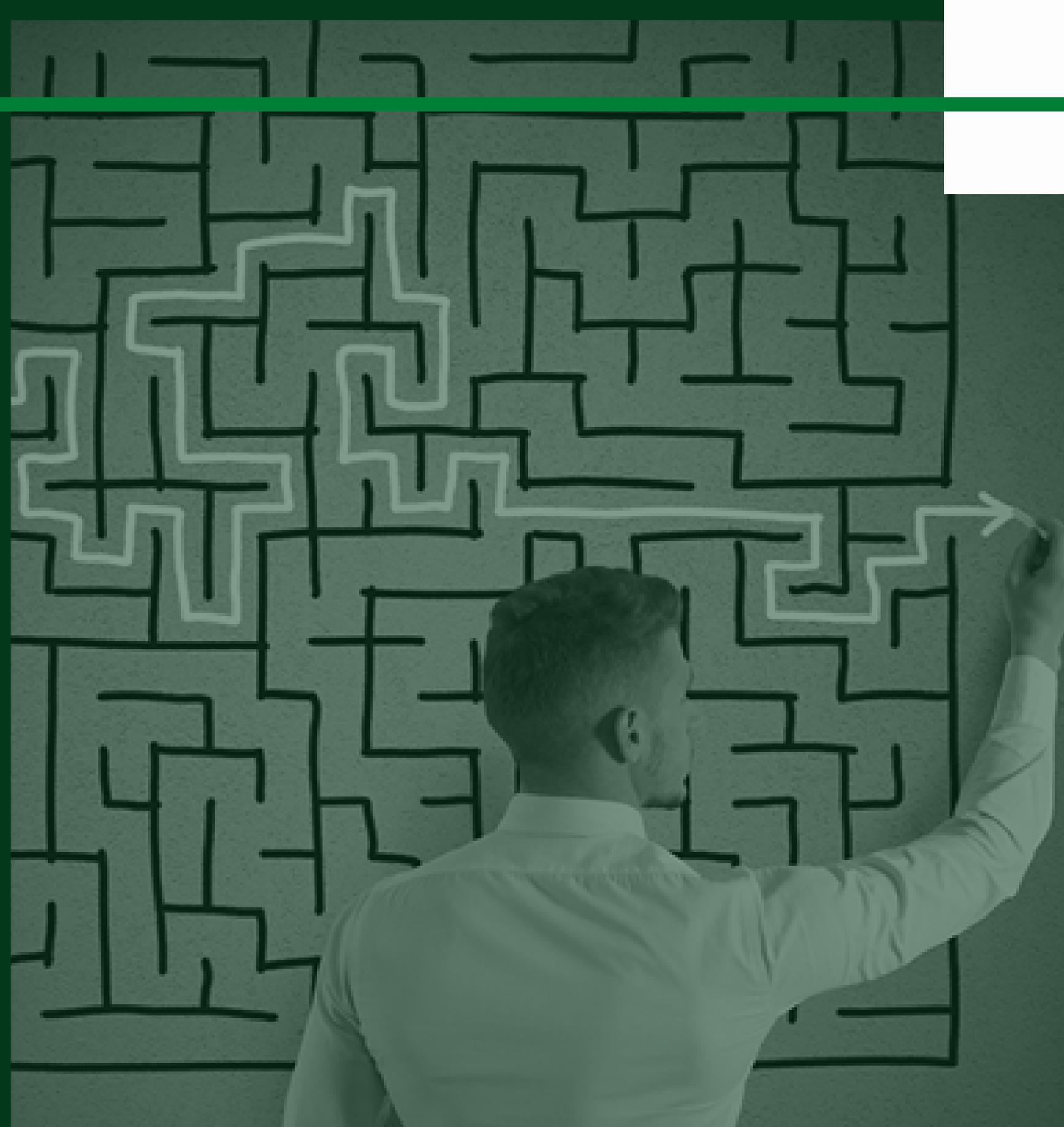
2019





CONTRATEMPOS

- Diminuição do cálculo referente aos créditos do Nota Paraná.
- Encerramento de contrato de locação do imóvel do bazar.

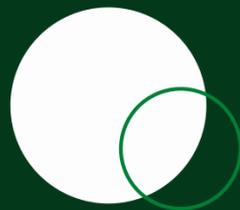




PROPOSTA PARA 2020

- Construção do prédio na data ao lado.
- Ampliação de mais 20 metas modalidade II.
- Equipar a sala nova para atendimento aos educandos.
- Projeto de Sustentabilidade





PROPOSTAS PARA 2020

AMPLIAÇÃO: Programa Nota Paraná.
Convênio COPEL.

PARCERIAS: Empresas.



CERTIDÕES

- CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social – Desde 2012
- CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente – Desde 2009
- CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – Desde 2015
- Utilidade Pública Municipal – Desde 2009
- Utilidade Pública Estadual – Desde 2017
- Convênio PML – Desde 2013

BALANÇO 2019

RECEITAS
DESPESAS
GRATUIDADE (DOAÇÕES RECEBIDAS)
SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS
BALANÇO PATRIMONIAL
EVOLUÇÃO DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO
IMOBILIZADO

RECEITAS

DOAÇÕES RECEBIDAS	118.644,49
CONVÊNIO PREFEITURA	134.504,00
CAMPANHA APADRINHE	11.121,00
CREDITO NOTA PARANÁ	385.028,61
BAZAR	23.850,36
PROMOÇÕES E EVENTOS	37.191,15
RENDIMENTO APLICAÇÕES	36.776,55
OUTRAS RECEITAS	3.256,19
TOTAIS	750.372,35

DESPESAS

PESSOAL E ENCARGOS	308.514,39
UTILIDADES E SERVIÇOS	65.533,96
GERAIS	47.695,01
IMPOSTOS E TAXAS	4.154,31
FINANCEIRAS/BANCARIAS	5.214,56
BAIXA IMOBILIZADO	709,00
DEVOLUÇÃO CONVENIO	610,24
TOTAL	432.431,47
SUPERÁVIT 2019	+ 317.940,88

GRATUIDADE (DOAÇÕES RECEBIDAS)

ALIMENTOS	35.140,30
MATERIAIS DE LIMPEZA	4.184,67
MATERIAL PEDAGÓGICO	1.063,60
PRODUTOS P/EVENTOS	6.093,63
TOTAIS	46.482,20
(-) DOAÇÕES REALIZADAS	13.880,86
TOTAL LÍQUIDO	32.601,34

SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS

HORAS TRABALHADAS PRÓ-BONO	21.147,16
----------------------------	-----------

BALANÇO PATRIMONIAL

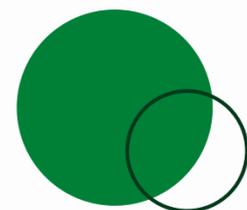
ATIVO	
- CIRCULANTE	902.530,86
- NÃO CIRCULANTE	236.375,48
TOTAL	1.138.906,34
PASSIVO	
- CIRCULANTE	7.997,96
- PATRIMÔNIO LÍQUIDO	1.130.908,38
TOTAL	1.138.906,34

EVOLUÇÃO DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO

2018	2019	VARIAÇÃO
812.642,50	1.130.908,38	+ 39,16%

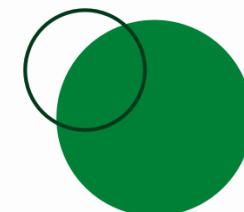
IMOBILIZADO

INSTALAÇÕES	7.904,52
MÓVEIS E UTENSÍLIOS	29.021,72
VEÍCULOS	31.979,91
MÁQUINAS, AP. EQUIPAM.	49.922,94
COMPUTADORES E PERIF.	32.641,90
OBJETOS DE ARTE	205,00
MATERIAL ESPORTIVO	5.528,00
BENFEITORIAS	85.547,49
TOTAIS	242.751,48
(-) DEPRECIAÇÃO	- 6.396,00
TOTAL GERAL	236.355,48



Muito obrigado!

CASA ACOLHEDORA



Valéria Espinosa, Elisângela Chamorro, Ivone de Souza, Mariana Barcellos, Rodrigo Antunes, Tokiko Yamasaki e Gabriela Villar.